

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 18 » ноября 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Технологии профессиональной подготовки по вопросам
техносферной безопасности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Организация и управление охраной труда и безопасностью
производства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - расширение комплекса знаний, умений и навыков по использованию различных форм и методов формирования и повышения компетентности подготовки персонала, необходимой для управления техносферной безопасностью.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных нормативных актов в сфере подготовки по вопросам охраны труда и безопасности производства;
- владение приемами использования нормативных актов для разработки локальных нормативных актов хозяйствующего субъекта права в сфере подготовки по вопросам охраны труда и безопасности производства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Виды и методы подготовки персонала по вопросам охраны труда и безопасности производства

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4.	Знает методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	Знает основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности.	Зачет
ОПК-4	ИД-2ОПК-4.	Умеет проводить занятия с целью обучения техносферной безопасности	Умеет проводить публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения техносферной безопасности.	Индивидуальное задание
ОПК-4	ИД-3ОПК-4.	Владеет навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых	Владеет навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	27	27	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	9	9	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы и источники права Российской Федерации в области обучения и подготовки кадров в сфере техносферной безопасности	4	0	0	15
Тема 1. Введение. История развития форм и методов обучения в области техносферной безопасности. Назначение обучения по техносферной безопасности. Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права. Общие сведения о формах обучения. Отличия обучения, образования и подготовки. Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях. Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях. Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам техносферной безопасности Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договоры и судебные решения. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности.				
Формы и методы обучения и профессиональной подготовки в сфере техносферной безопасности	4	0	4	15
Тема 3. Методы обучения. Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д. Тренажеры и дистанционное обучение. Особенности обучения взрослых. Тема 4. Организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в образовательных организациях в области техносферной безопасности. Тема 5. Организация профессиональной подготовки на предприятиях.				
Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в различных видах обеспечения техносферной безопасности	8	0	5	15
Тема 6. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере охраны труда. Тема 7. Требования к компетентности кадров,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере промышленной безопасности</p> <p>Тема 8. Отдельные дополнительные требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере обеспечения безопасности производственной деятельности</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере пожарной безопасности производства</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере транспортной безопасности</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере радиационной безопасности</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере санитарно-гигиенического благополучия населения</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере чрезвычайных ситуаций</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	9	45
ИТОГО по дисциплине	16	0	9	45

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка развернутого плана инструктажа (по виду и на тему указанную преподавателем) и предоставление (проведение) такого инструктажа студентам
2	Разработка программы стажировки работника рабочей специальности (по профессии указанной преподавателем), оформление локальных нормативных документов по стажировке
3	Разработка "Положения о порядке обучения персонала в организации", используя совокупность нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда и безопасности производства

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Дейнека А. В. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. В. Дейнека. - Москва: Дашков и К, 2017.	6
2	Коробко В. И. Промышленная безопасность : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012.	12
3	Феннето Э. Интервью и опросник: формы, процедуры, результаты : пер. с фр / Э. Феннето. - Санкт-Петербург: Питер, 2004.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Борисова Е.А. Оценка и аттестация персонала / Е.А.Борисова. - СПб: Питер, 2003.	1

2	Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий : методические рекомендации и образцы документов / М.И. Камышанский [и др.]. - М.: ИРБ, 2008.	1
3	Файнбург Г.З. Обучение по охране труда работников организаций : Учеб.-метод. пособие / Г.З.Файнбург. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-118631	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-119625	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе